

Принцип прочности знаний

Сохранение у учащихся на протяжении длительного времени систематизированных знаний, умений и навыков. Поэтому очень важно на некоторых темах проводить актуализацию знаний или при решении той или иной задачи вспоминать, какой способ решения еще известен, когда изучался.

Принцип индивидуаль- но-дифферен- цированного подхода в обучении.

При обучении необходимо учитывать особенности мышления каждого ученика, свойства его памяти и т.п. Даже у учащихся одного возраста они различны, поэтому один и тот же материал одни учащиеся усваивают быстрее, а другие медленнее. Все это и обуславливает необходимость индивидуального подхода в обучении.



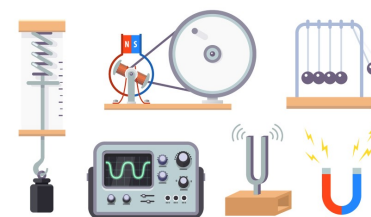
**ЗЯБЛИЦКАЯ ВАЛЕРИЯ
ВЛАДИМИРОВНА**
СФЕРУМ: @ID650705980

ТЕЛЕФОН: 89136960624
ПОЧТА: zyablickaya1985@yandex.ru


**МОУ «Турочакская СОШ
им. Я. И. Баляева»**

**МОУ «ТУРОЧАКСКАЯ СОШ ИМ.
Я. И.БАЛЯЕВА»**

**Дидактические
принципы построе-
ния урока физики:
целевые ориенти-
ры, особенности со-
держания**



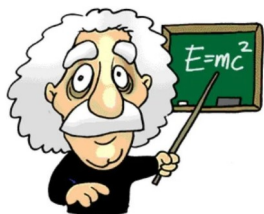
**Учитель математики и
информатики: Зяблицкая В.В.**

Дидактические принципы - помни, уважай и применяй!!!

Принцип воспитывающего обучения.

Всякое обучение должно быть воспитывающим, т.е. наряду с определенными обучающими функциями должны осуществляться и воспитательные функции. Отсюда не следует, что все воспитание сводится к обучению. Наоборот, правильное будет считать, что обучение является составной частью системы воспитания.

Поэтому при подготовке и организации любого урока по физике нужно начать с выстраивания воспитательных целей и задач



Принцип научности в обучении.

В соответствии с этим принципом учебный материал должен излагаться в последовательности, сохраняющей связи между понятиями, темами, разделами



ми в рамках отдельного предмета, а также межпредметные связи. Таким образом, принцип научности в обучении включает систематичность и последовательность.

Принцип сознательности усвоения

Сознательность усвоения понимается как такое овладение учащимися знаниями, которое включает глубокое понимание усвоенного и умение применять его в новых конкретных ситуациях.

Принцип активности учащихся

Сознательность усвоения предполагает активность учащихся в процессе обучения. Без активной мыслительной деятельности не может быть достигнуто сознательного усвоения знаний.

Лучший способ изучить что-нибудь — это открыть самому. Поэтому, часто, на уроках нужно создавать и стимулировать ситуацию успеха.

Принцип наглядности

Принцип наглядности говорит о формировании у детей понятий и представлений, на которых основываются все чувственные восприятия явлений и предметов

При использовании наглядности следует помнить о чувстве меры. Совместное применение картинок, изображений с непосредственной творческой деятельностью детей дают высокие результаты при обучении.